



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)

Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181

Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

[www.icsiziano.it](http://www.icsiziano.it) -- e-mail: [pvic81500v@istruzione.it](mailto:pvic81500v@istruzione.it)

PEC: [ic.siziano@postecert.it](mailto:ic.siziano@postecert.it) -- [PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Prot. 0003649 del 16/11/2022

VI-2 (Uscita)

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” Titolo: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” Codice Progetto: 13.1.5A-FESR PON-LO-2022-157.**

CUP: C54D22000670006

CIG: 9494705E6B

### DETERMINA AD AVVIARE TRATTATIVA DIRETTA SU MEPA

**Affidamento diretto su MEPA (Trattativa diretta con un unico Operatore Economico) entro i 139.000 Euro ai sensi dell’art. 1, c.2, lettera a), della Legge n. 120/2020, conversione in Legge, con modificazione, del D.L. n. 76 del 16/07/20, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitali” (cosiddetto “Decreto semplificazioni”)**

#### *La Dirigente Scolastica*

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle

istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- CONSIDERATO l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;
- CONSIDERATO l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. b, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono mediante affidamento diretto previa valutazione di tre preventivi, ove esistenti, per i lavori e, per i servizi e le forniture, di almeno cinque operatori economici individuati sulla base di indagini di mercato;
- CONSIDERATO l'Art. 1 del D.L. 76/2020 che prevede, in deroga all'art. 36 del D. Leg.vo 50/2016, comma 2, nonché all'art. 157 del D. Leg.vo 50/2016, comma 2, che si applicano le **procedure di affidamento** di cui ai commi 2, 3 e 4, **qualora la determina a contrarre o altro atto equivalente di avvio del procedimento sia adottato entro il 30/06/2023.**
- VISTO in particolare l'art. 1 del D.L. 76/2020, comma 2, che definisce le procedure per l'affidamento delle attività di esecuzione di lavori, servizi e forniture, nonché dei servizi di ingegneria e architettura, inclusa l'attività di progettazione, di importo inferiore alle soglie di rilevanza

europea, con le seguenti modalità:

a) l'affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro;

- CONSIDERATO l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici" e le successive Linee Guida dell'ANAC;
- VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTA la Legge 120/2020, conversione in legge, con modificazioni, del D.L. n. 76 del 16/07/2020, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali" ("Decreto semplificazioni");
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- VISTO La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- VISTO *in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 2. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;*
- VISTO *in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;*
- VISTO *in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);*
- VISTO *in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;*

VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 60/22 del 14 febbraio 2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 108/22 del 28 ottobre 2022 di approvazione dell'innalzamento fino a euro 139.000 euro del limite di tutte le attività negoziali necessarie per le procedure relative agli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture;
VISTO	l'Avviso prot. n. AOOGABMI - 38007 del 27 maggio 2022 " <i>Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia</i> ";
VISTA	la candidatura N. 1083556 del 26/05/2022 - FESR REACT EU – <i>Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia</i> ";
VISTA	la Lettera Prot. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 di formale autorizzazione del progetto che determina l'avvio delle attività e il contestuale avvio della spesa;
RILEVATA	pertanto la necessità di acquistare sollecitamente la fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
RILEVATA	pertanto la necessità di acquistare arredi e attrezzature la scuola dell'infanzia di questo istituto comprensivo;
VISTO	il verbale del progettista prof. Riccardo Bonomi del 30 ottobre 2022 che ha raccolto le necessità dei docenti della scuola dell'infanzia e in concerto con loro ha valutato le offerte presenti nei cataloghi pervenuti all'Istituto e ha redatto un progetto per la scuola dell'Infanzia;
CONSIDERATO	l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori MEPA;
VISTO	il progetto presentato dal progettista prot.n. 3485 del 9.11.2022
RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip attive nel settore delle forniture di beni e servizi relativamente ai beni riguardanti la presente determina;
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
VISTO	<i>L'art. 1, c.2, lettera a), della Legge n. 120/2020, conversione in Legge, con modificazione, del D.L. n. 76 del 16/07/20, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali" (cosiddetto "Decreto semplificazioni");</i>
CONSIDERATO	che l'affidamento diretto, previsto dall'art. 1, comma 2 della Legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del Codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;
CONSIDERATO	che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta C2 S.r.l. – via Piero Ferraroni,9 – 26100 Cremona – p.iva 01121130197 che propone, per i beni richiesti, un prezzo congruo al mercato per i servizi da affidare;
PRESO ATTO	che il fornitore oggetto della trattativa è attivo anche nelle altre aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;

RITENUTO Che il prezzo esposto, ovvero le specifiche tecniche per la fornitura che si ritiene acquistare, sia migliorabile;

#### DETERMINA

##### Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

##### Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura di affidamento diretto, mediante indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa Diretta, alla ditta C2 Group per la fornitura di: come da capitolato allegato;

##### Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dai prezzi di listino MEPA del fornitore, ovvero sia, dalle indagini conoscitive di mercato svolte, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 67.500,00 (sessantasettemilacinquecento/00) Compresa IVA al 22% ( Imponibile € 55.327,87 ed IVA € 12.172,13).

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03/07 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avv.38007/2021-13.1.5A-FESR PON-LO-2022-157" che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

##### Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 76/2020 cosiddetto decreto semplificazioni, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non saranno richieste:

- garanzia provvisoria, pari al 2% del prezzo base (al netto dell'IVA), di cui all'art.93 comma 1 del Dlgs 50/2016;
- garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del Dlgs. 50/2016, in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia al fine di ottenere un ulteriore miglioramento sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 Dlgs.50/2016).

##### Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

##### Art. 6

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Laura Maria Forlin.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Laura Maria Forlin

firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del  
D.Lgs. 39/1993

Allegati:

1) Capitolato tecnico



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO**

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV) Codice Ministeriale PVIC81500V

C.F. 96049770181 - Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

<https://www.icsiziano.it/> -- e-mail: [pvic81500v@istruzione.it](mailto:pvic81500v@istruzione.it)PEC: [PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Siziano, li 10/11/2022

ATTI

**Capitolato tecnico PON Infanzia IC di Siziano -- Specifiche e caratteristiche**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” Titolo: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” Codice Progetto: 13.1.5A-FESR PON-LO-2022-157  
CUP: **C54D22000670006**

PRODOTTO per PON Infanzia	QUANTITA'
<b>Spazio interattivo --</b> - CONTENITORE 2 ANTE E GIORNO 105X41X100H (1AME.25.26.4) - Quantità n. 2 pezzi - MATERASSO ROTONDO DIAM.CM.200X5H CL11M (1AMP.20.32.R) - Quantità n. 1 pezzo - Casse Audio Edu-120MIC Nere - Potenza 120W con ingresso microfonico e usb - Quantità n. 1 pezzo - Lg monitor touch interattivo 65" Serie TR3 - Wi-fi incluso - No Staffa - Quantità n. 1 pezzo - Neomounts - Staffa per monitor touch fino a 65" - Max VESA 600x400 - 70 Kg - Quantità n. 1 pezzo - Installazione monitor touch standard a parete in muratura - Quantità n. 1 pezzo - Notebook 11,6" Full HD Touch con Penna e Rinforzato - Acer Spin B3 - Celeron 4gb 128ssd - Windows 10 Pro Education - Quantità n. 1 pezzo - Scottie Go! Basic - Quantità n. 1 pezzo - PANCA SAGOMATA MEDIUM CL11M (1AMP.21.42.R) - Quantità n. 5 pezzi	1
<b>Kit percorso a cubi</b> Cubi aperti con facce diverse CHECUBO 1 CM.55X55X55 - Quantità n. 3 pezzi	2
<b>Kit percorsi morbidi</b> Forme morbide per la creazione di percorsi e costruzione, 22 FORME SOLIDE PSICOMOTRICITA' CL11M (1AMP.20.90.R) - Quantità n. 1 pezzo	4
<b>Kit monitor collaborazione</b> Coppia di armadi comprensivo di casse audio : CONTENITORE 2 ANTE E GIORNO 105X41X100H (1AME.25.26.4) - Quantità n. 2 pezzi E Casse Audio Edu-120MIC Nere - Potenza 120W con ingresso microfonico e usb - Quantità n. 1 pezzo	1
<b>Spazio proiezione</b> Lo Spazio Proiezione, composto da tappeto morbido, kit per la proiezione e penisola con armadi : MATERASSO PER TANA DELLA STREGA CL11M CM.100X100X5H (1AMP.20.03.R)Quantità n. 6 pezzi -- // -- CONTENITORE 15 CASELLE 105X41X100H (1AME.25.27) - Quantità n. 2 pezzi -- // -- MOBILE CURVO A 45° SEMI-PASSANTE 110X41X100H - Quantità n. 2 pezzi -- // -- KIT COLORE - Quantità n. 2 pezzi -- // -- TAVOLO ROTONDO PIANO LATTE DIAM. CM 90X53H (1AM.24.28.2G2) – Quantità n. 1 pezzo -- // -- X128HP - Quantità n. 1 pezzo -- // -- Lavagna in Acciaio Porcellanato Semilucida - Dimensioni 240 x 150 cm – Quantità n. 1 pezzo -- // -- Notebook Rugged 11,6" 2in1 con Touch e Penna - Hp X360 11 G6 - n4020 4gb - Quantità n. 1 pezzo -- // -- 64gb - Windows 10 Pro Education - Quantità n. 1 pezzo -- // -- HP 3 anni di assistenza con ritiro e consegna a domicilio solo per notebook - Quantità n. 1 pezzo	1

<b>Aula delle meraviglie con postazione del docente</b>	
Spazio educativo per l'infanzia dal modello di scuola di Impara Digitale, soluzione totalmente immersiva, basata su una grande zona di proiezione interattiva, installata a 20 cm da terra, con aggiunta di due proiettori Epson Interattivi Serie 6 (per creare un'immagine unica di oltre 4 metri di larghezza) ed un notebook ((Cpu Intel I5 - 8 Gb memoria ram - Memoria 256 Gb Ssd - Windows 10 Pro e connessione wi-fi)) per il docente, collegato alla parete immersiva, che permetta al docente di creare il contenuto, da proiettare sulla parete. Casse audio e tutti i cablaggi canalizzati necessari al funzionamento della parete. Penne digitali per far disegnare i bambini incluse.	1
<b>Primi passi nel mondo del coding</b>	
gioco con tessere logiche in cartone per costruire un percorso, composto da istruzioni semplici , tramite il notebook 4 in 1 con display touchscreen, penna e doppia webcam, in grado di funzionare anche come tablet, ed l'applicazione gratuita inclusa per vedere eseguire le istruzioni direttamente sullo schermo. Notebook 11,6" Full HD Touch con Penna e Rinforzato - Acer Spin B3 - Celeron 4gb 128ssd - Windows 10 Pro Education - Quantità n. 1 pezzo -- // -- Scottie Go! Basic - Quantità n. 1 pezzo	1
<b>Purifier cool -- DYSON PURIFIER COOL PURIFICATORE</b>	5
<b>Notebook 15,6"</b>	5
Dynabook Satellite Pro C50-G-10A - i3 10ma 8gb 256ssd - Windows 10 Pro Education	
<b>Kit Chromebook 11,6"</b>	
Chromebook 11,6" con 64 gb - Acer C733 - Celeron 4gb 64gb - Display 11,6" - Doppia Porta Type-C con Licenza Chrome Education Upgrade Inclusa nel Prodotto – un carrello ricarica incluso ogni 36 chromebook -- // -- PACKAGE LICENSE INCLUSA	36
<b>Kit grafico</b>	
Computer Mini Desktop ThinkCentre M600 - Cpu Intel Pentium 4gb Hdd 500gb - Windows 10 Pro -- // -- INTUOS BLUETOOTH MEDIUM BLACK COMPRESO	15
<b>Scanner portatile -- Scanner portatile Book 5 wi-fi</b>	4
<b>Camera HD -- Camera HUE HD Pro Black USB</b>	4
<b>LEGO® Education Letters -- LEGO LETTERS</b>	4
<b>LEGO® Education Animals -- LEGO ANIMALS</b>	4
<b>LEGO® Education Tubes -- LEGO TUBES</b>	8
<b>LEGO® Education Coding Express -- LEGO CODING EXPRESS</b>	2
<b>LEGO® Education Creative Brick Set -- LEGO BRICK SET</b>	2
<b>PHILIPS LAMPADA PORTATILE LED SENZA FILI</b>	
Philips Hue Go White and Color ambiance Lampada da tavolo, Colore del prodotto: Bianco, Tipo di lampada: LED. Frequenza di ingresso AC: 50-60 Hz, Voltaggio: 24 V. Larghezza: 150 mm, Profondità: 150 mm, Altezza: 79 mm.	4
<b>LEGO® Education StoryTales -- LEGO STORYTALES</b>	4
<b>LEGO® Education Build Me "Emotions" -- LEGO BUILD ME EMOTIONS"</b>	4
<b>LEGO® Education My XL World -- LEGO MY XL WORLD</b>	4
<b>KIT da 2 tavoli in legno massello con un pannello superiore luminoso a LED</b>	
WOODEN LIGHT TABLE - KIT da 2 tavoli in legno massello con un pannello luminoso a LED nella parte superiore. Funzione di blocco per evitare lo spegnimento involontario del pannello. Con gambe regolabili, a 4 diverse altezze: 20 mm, 120 mm, 300 mm o 420 mm. Dimensioni: 600 x 600 mm. Area illuminata: 500 x 500 mm.	6
<b>Dinosauri Fonoassorbenti 120x120 -- KIT SAGOME FONOASSORBENTI</b>	4
<b>TICKIT - Numeri dallo 0 al 9 in plastica colorata traslucida - Transparent Numbers - Quantità n. 20 pezzi</b>	1
<b>TICKIT - Lettere dell'alfabeto minuscole COLORI TRASPARENTI -- in acrilico trasparente colorato da 3 mm. Ideali per l'uso su un pannello luminoso. RAINBOW LETTERS - Quantità n. 24 pezzi</b>	1
<b>BOX SICUREZZA NB E ACCESSORI LIM BIANCO RAL 9016 -- Techly Box a muro notebook fino 19 Eco Bia Acciaio, Capienza massima dimensioni dello schermo: 48,3 cm (19"). Larghezza: 570 mm, Profondità: 105 mm, Altezza: 540 mm.</b>	5
<b>Kit - 25 pz Chromebook Asus 11" - MediaTek 4gb 32gb con Licenza Google Chrome Upgrade -- Chromebook Asus 11" Asus C202XA-GJ0054 - Mediatek 4gb 32gb - Quantità n. 25 pezzi• RUGGED 180° apertura schermo per il lavoro di 2 studenti, con porte rinforzate USB Type C e HDMI, ANTIRIFLESSO, wireless WiFi 5 e Bluetooth® 4.0 -- // -- Licenza Chrome Education Upgrade - Quantità n. 25 pezzi</b>	1



La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Laura Maria Forlin  
firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del  
D.Lgs. 39/1993