



IC DI SIZIANO

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 1291-06-01

Pavia, 19/05/2021

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 | [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a

Con la presente, si trasmette il progetto didattico **SIAMO REGINE E RE!** relativo al Bando: Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 35000 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
PVIC81500V	96049770181	315204

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(LAURA MARIA FORLIN)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



IC DI SIZIANO

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	SIAMO REGINE E RE!
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	IC DI SIZIANO
Codice meccanografico	PVIC81500V
Codice Fiscale	96049770181
Indirizzo / comune / provincia	VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia
Tel. 0382617348	Email: PVIC81500V@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	LAURA MARIA
Cognome	FORLIN
Cell.	0381617348
Email	LAURAMARIA.FORLIN@GMAIL.COM



*****IC DI SIZIANO*****

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

L'Istituzione Scolastica ha un numero di alunni frequentanti:

Uguale o superiore a 600 alunni

Si dichiara che il conto consuntivo relativo all'ultima annualità utile è stato approvato dal Consiglio di Istituto.

SI

Si dichiara il coinvolgimento, nell'ambito delle proposte progettuali, di enti del terzo settore o imprese sociali

SI



IC DI SIZIANO

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

Abstract progetto

Il progetto ha l'obiettivo di rinforzare e potenziare le competenze di base nell'area logico-matematica, linguistica-espressiva e digitale; gli ambiti di intervento hanno la finalità di creare scenari di cooperazione e fiducia reciproca, in modo da preparare le studentesse e gli studenti alla ripartenza. Prioritario sarà il coinvolgimento degli alunni con BES e stranieri. Verranno opportunamente riorganizzati e abbelliti ambienti scolastici che saranno messi a disposizioni per le attività previste e che verranno realizzate a partire dai primi giorni di settembre 2021.

Descrizione del progetto

descrivere i contenuti, gli obiettivi e le modalità di realizzazione della proposta progettuale come indicato all'articolo 4 "Caratteristiche e contenuti delle proposte progettuali" dell'Avviso.

Fase III - Introduzione al nuovo anno scolastico

Ambito di intervento:

Riqualificazione ambienti scolastici: attraverso l'acquisto di LIM e dispositivi informatici

Rinforzo disciplinare: attraverso il gioco degli scacchi e il digital storytelling

Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali: attraverso il gioco degli scacchi e il digital storytelling

Il progetto che, a diversi livelli vedrà coinvolti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria, prevede le seguenti attività che verranno svolte a partire dai primi giorni di settembre 2021: il gioco degli scacchi e il digital storytelling.



IC DI SIZIANO

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

Le rilevazioni scolastiche denotano, sempre più spesso, diffusi deficit di attenzione e concentrazione. Pensare prima di muovere, una necessità che caratterizza il gioco degli scacchi, nell'attuale contesto, è diventato un gesto inusuale. Proprio in quest'ottica, quindi, per promuovere le capacità logico-matematiche di problem solving, abbiamo deciso di inserire, all'interno del progetto, un percorso di avvicinamento al mondo della scacchistica.

Il **gioco degli scacchi** favorisce inoltre l'interazione con gli altri e, soprattutto, pone il soggetto di fronte alla necessità di tener conto del punto di vista altrui. Nel corso di una partita a scacchi, infatti, il bambino impara gradualmente a tener conto della presenza dell'avversario e delle sue mosse. Tale presa di coscienza lo aiuta a superare il suo naturale egocentrismo.

Obiettivi specifici:

educare al piacere dell'impegno mentale e al rispetto delle regole;

sviluppare le capacità di analisi, valutazione, sintesi e organizzazione;

promuovere lo sviluppo delle competenze logico-matematiche e di problem solving;

rafforzare la memoria e la capacità di astrazione.

Il corso è rivolto a bambini/e che frequentano la scuola Primaria e Secondaria. Per i bambini delle classi prima e seconda si prevede un percorso pensato come un contesto ludico, in cui l'obiettivo ultimo non è insegnare a giocare a scacchi, ma introdurre nuovi concetti di tipo numerico, spaziale e temporale e implementare le capacità di movimento, coding (pensiero computazionale), narrative e grafico-pittoriche.

Per gli alunni di quarta e quinta della scuola Primaria attraverso il gioco degli scacchi si può promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, la concentrazione e l'attenzione, al fine di "imparare a imparare", riconoscere le difficoltà, gli errori e le strategie per superarli: tutte competenze necessarie a rendere l'alunno capace di sviluppare autonomia nello studio. Inoltre, l'insegnamento degli scacchi con una didattica interdisciplinare in ambito scolastico, può accrescere significativamente anche le capacità di apprendimento delle diverse materie curriculari e favorire lo sviluppo del pensiero computazionale (coding).

Per gli alunni dalla quarta primaria alla terza secondaria seguirà un percorso più strutturato, che condurrà gli studenti, attraverso l'acquisizione di specifiche regole, alla costruzione di un pensiero astratto.

Nel gioco degli scacchi le funzioni educative più evidenti sono le funzioni socializzante, cognitiva



IC DI SIZIANO

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

ed etica, ma questo non significa che l'affettività, le emozioni e la sensibilità debbano essere poste in secondo piano. Attraverso un adeguato approccio, le funzioni del gioco degli scacchi saranno valorizzate in una prospettiva educativa.

Alcuni studi dimostrano che il **gioco degli scacchi** aiuta i cosiddetti scolari deboli, favorendone un miglioramento delle capacità cognitive e socio-affettive. Per questo motivo, in molti paesi europei si lavora per introdurre il gioco degli scacchi come materia scolastica.

In particolare, nel nostro Istituto, molti scolari con deficit della concentrazione e dell'attenzione potrebbero trarre giovamento da questa pratica. Considerando che casi di aggressività e iperattività nelle nostre classi stanno aumentando in modo preoccupante, gli scacchi potrebbero essere utilizzati per aiutare gli alunni a pilotare la concentrazione, a dirigere l'attenzione e a focalizzare.

Inoltre, il gioco degli scacchi utilizza un linguaggio universale, pertanto si presta a superare qualsiasi tipo di barriera culturale e a favorire l'inclusione degli alunni stranieri. Si tratta anche di un gioco 'povero', che non prevede l'utilizzo di attrezzature costose, e, in quanto tale, può essere avvicinato anche da studenti in condizioni di svantaggio socioeconomico. Vi è inoltre la possibilità di eseguire vere e proprie sfide e gare utilizzando specifiche app, acquisteremo lim per gli spazi che verranno destinati ai laboratori di scacchistica, per consentire agli studenti di utilizzare anche gli strumenti digitali.

Il **digital storytelling** è una tecnica di narrazione che consente di unire il linguaggio analogico con quello digitale, integrando pratiche narrative e mash up di contenuti digitali: l'uso di infografiche, illustrazioni e video esalta il potere metaforico della narrazione e consente agli studenti di comunicare esperienze, valori e idee.

Obiettivi specifici:

Sensibilizzare gli studenti all'uso di applicazioni digitali per conoscere, creare e comunicare;

Stimolare le competenze interpersonali attraverso una modalità di apprendimento collaborativo;

Creare un dialogo sempre più fluido fra saperi formali e informali;

Inquadrare l'apprendimento in una prospettiva di long life learning, rendendo gli studenti capaci di impegnarsi autonomamente in nuovi apprendimenti.

Per potenziare l'area linguistico-espressiva e, parallelamente, promuovere o consolidare le competenze digitali, abbiamo pensato di focalizzare la nostra attenzione sulla narrazione, in un'ottica aperta ai contributi offerti dai nuovi media. Infatti, i nostri studenti sono immersi in un flusso comunicativo in cui navigano o si lasciano trasportare, passando rapidamente in ambienti



IC DI SIZIANO

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

diversi, moltiplicando le proprie personalità e identità. In quest'ottica, il rapporto con i nuovi media è un tema di stringente attualità.

I moduli di digital story telling si rivolgeranno a tutti gli alunni di Scuola Primaria e Secondaria, con approcci e contenuti differenti.

L'intero progetto si inquadra in un'ottica prettamente laboratoriale: attraverso un approccio di *learning by doing* bambini e ragazzi avranno un ruolo attivo nella costruzione di saperi significativi.

Per i moduli di **digital storytelling**, l'approccio prevalente sarà quello dell'apprendimento cooperativo, privilegiando il lavoro in piccoli gruppi. Per i bambini più piccoli si utilizzeranno software dalla grafica accattivante e intuitiva (ad esempio, Storybird), al fine di stimolarne la creatività; i ragazzi più grandi saranno coinvolti con una metodologia 'attiva', che richieda loro di 'inventare', partendo da dati e conoscenze, ponendo la loro creatività al centro del percorso di apprendimento.

Per quanto riguarda il **Digital storytelling**, l'utilizzo di tale tecnica può consentire a ciascun alunno di procedere con il proprio ritmo, valorizzandone le capacità e assecondandone lo stile di apprendimento; inoltre, dal momento che la narrazione digitale permette di usare linguaggi diversi da quelli analogici, agli alunni con difficoltà è offerta la possibilità di esprimersi utilizzando canali alternativi a quelli prettamente verbali.

Ogni altra utile informazione

Un'attenta ricognizione della realtà scolastica dell'Istituto Comprensivo di Siziano evidenzia crescenti segnali di disagio, che si manifestano sotto forma di difficoltà di apprendimento e di integrazione. Sul piano sociale, il territorio risente di una frammentazione culturale che non sempre facilita le relazioni interpersonali. A questo si aggiunge il fenomeno dell'immigrazione: la percentuale di alunni stranieri con cittadinanza non italiana nel nostro Istituto è di poco inferiore al 10%. In un contesto sociale sempre più multietnico e culturalmente diversificato, il nostro Istituto è chiamato a proporre percorsi formativi inclusivi e innovativi, in particolare dopo un periodo così destabilizzante a causa della pandemia.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, di demotivazione e a contrasto della povertà educativa. Le attività proposte sono intese come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, e



*****IC DI SIZIANO*****

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

per favorire l'inclusione sociale.

I percorsi di formazione sono volti principalmente a favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative in un ambiente accogliente e attrezzato.



*****IC DI SIZIANO*****

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

Tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico (25 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Livello delle competenze di base (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (20 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Difficoltà di accesso e/o gestione delle progettazioni comunitarie (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (20 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Situazione di svantaggio socio-economico-culturale (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (20 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Aree interne (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (10 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Coinvolgimento, nell'ambito delle proposte progettuali, di enti del terzo settore o imprese sociali (5 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)



IC DI SIZIANO

VIA PAVIA, 58/60 - 27010 Pavia -
Codice Fiscale: 96049770181 - Codice Meccanografico: PVIC81500V
Telefono: 0382617348 Email: PVIC81500V@istruzione.it
Posta Certificata: PVIC81500V@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
a) acquisto di beni di consumo o di altre tipologie di beni strumentali alla realizzazione degli interventi	20000
b) affidamento di servizi di diversa natura	5000
c) liquidazione di compensi accessori al personale scolastico (sia docenti che personale ATA) eventualmente coinvolto nella progettazione e realizzazione delle iniziative	10000
Totale costi diretti ammissibili:	35000

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(LAURA MARIA FORLIN)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993